# Рабочая программа внеурочной деятельности «Математика. Школьная олимпиада» 2 класс

Примерная рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и концепцией системы «Перспективная начальная школа».

Программа курса внеурочной деятельности «Математика. Школьная олимпиада» в качестве приоритетной задачи развития личности школьника определяет общеинтеллектуальное направление. Программа связана с предметной областью учебного плана «Математика и информатика» и реализуется во внеурочной деятельности.

**Учебник:** Р.Г.Чуракова, изд-во «Академкнига», Москва , 2014г

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

***Личностные результаты***освоения курса «Математика. Школьная олимпиада», в соответствии с требованиями

ФГОС начального общего образования, предусматривают:

— формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;

— принятие и освоение роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

— развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций.

***Метапредметные результаты***освоения курса предусматривают:

— приобретение начального опыта применения математических знаний для решения олимпиадных задач;

— использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения олимпиадных задач;

— овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

— овладение основами логического, алгоритмического и комбинаторного мышления, пространственного воображения

и математической речи.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности 2 класс (34 ч)**

1. Числовые выражения и их значение (выполнение обучающимися заданий типа: составь числовое выражение, установи,

запиши, выполни проверку). *Чуракова Р.Г.* Математика. 2 класс: тетрадь для самостоятельной работы. — М.: Академкнига/Учеб-

ник. (Школьная олимпиада) (далее — Тетрадь), с. 4–5.

2. Сложение и вычитание ≪круглых≫ десятков. Десятки и едини-цы (выполнение обучающимися заданий типа: составь числовое

выражение и вычисли его значение, запиши, найди, рассмотри последовательность, проверь свое решение). Тетрадь, с. 6–9.

3. Порязрядное сложение двузначного числа и однозначного, поразрядное вычитание однозначного числа из двузначного без

перехода через разряд (вычисли и запиши ответ, проверь свой ответ, составь задачу). Тетрадь, с. 10–13.

4. Сложение двузначного числа и однозначного и вычитание однозначного числа из двузначного с переходом через разряд (вычисли и запиши ответ, проверь свое решение, составь задачу и запиши ее формулировку, решение и ответ). Тетрадь, с. 14–17.

5. Прямой, острый и тупой углы. Углы многоугольника (распредели на группы, назови и запиши). Тетрадь, с. 18–19.

6. Сравнение двузначных чисел (проверь свое предположение, обоснуй свой ответ, реши задачу, вычисли и запиши ответ).

Тетрадь, с. 20–21.

7. Прямоугольник и квадрат (сосчитай количество квадратов, распредели, начерти). Тетрадь, с. 22–23.

8. Поразрядное сложение двузначных чисел с переходом через разряд (найди значение суммы чисел, выполни сложение, запиши, определи). Тетрадь, с. 24–25.

9. Дециметр и метр. Килограмм и центнер. Сантиметр и метр (реши задачи, вычисли и запиши ответы). Тетрадь, с. 26–27.

10. Значение произведения и умножение (запиши в виде произведения, обведи номер правильного решения). Тетрадь, с. 28–29.

11. Периметр многоугольника, периметр квадрата, периметр прямоугольника (назови, рассмотри, нарисуй, начерти, с. 30–33.

12. Умножение однозначных чисел. Увеличение в несколько раз (реши задачу, вычисли и запиши ответы, назови, проверь свое предположение). Тетрадь, с. 34–37.

13. «Таблица умножения» однозначных чисел (выскажи и проверь предположение, составь равенства, докажи). Тетрадь, с. 38–40.

14. Увеличение в несколько раз (рассмотри, подумай, обоснуй свой ответ, проверь свой ответ с помощью чертежа). Тетрадь, с. 41–43.

15. Работа с данными (составь, найди отличия, сформулируй закономерность). Тетрадь, с. 44–45.

16. Трехзначные числа. Сравнение чисел (реши задачу, вычисли и запиши ответ). Тетрадь, с. 46–48.

17. Запись решения задачи в виде одного выражения (запиши решение задачи в виде одного выражения, вычисли и запиши ответ). Тетрадь, с. 49–51.

18. Способ сложения и вычитания столбиком (рассмотри таблицу, реши задачу, найди сумму, найди значение, вычисли значение). Тетрадь, с. 52–55.

19. Учимся решать уравнения (рассмотри круговые схемы, реши задачу с помощью уравнения, измени и запиши уравнение). Тетрадь, с. 56–58.

20. Деление и изменение. Деление на несколько равных частей (рассмотри, вырази, найди). Тетрадь, с. 59–60.

21. Уменьшение в несколько раз (вычисли, реши задачу и запиши ответ). Тетрадь, с. 61–62.

22. Час и минута (реши задачу, вычисли и запиши ответ). Тетрадь, с. 63–64.

23. Числа на числовом луче. Натуральный ряд чисел (изобрази, установи, вычисли). Тетрадь, с. 65–67.

24. Час и сутки. Сутки и неделя. Месяц и год. Год и век. Время-дата и время-продолжительность (реши задачу, вычисли и запиши ответ, назови, найди значение, запиши). Тетрадь, с. 68–71.

25. Геометрические построения с помощью циркуля и линейки (рассмотри чертеж, начерти, построй). Тетрадь, с. 72–73.

26. Учимся находить последовательности (рассмотри последовательность, составь, запиши, установи, обоснуй свой ответ, вычисли). Тетрадь, с. 74–76.

27. Повторение материала (реши задачу, вычисли и запиши ответ, составь уравнение, выполни рисунок, начерти). Тетрадь, с. 77–79.

**Тематическое распределение часов 1 час - в неделю; 34 часа – в год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № пп | Тема урока | Кол-во часов | Корректировка |
| 1 | Числовые выражения и их значение | 1 |  |
| 2 | Сложение и вычитание «круглых» десятков. Десятки и единицы | 1 |  |
| 3 | Поразрядное сложение двузначного числа и однозначного, поразрядное вычитание однозначного числа из двузначного без перехода через разряд | 1 |  |
| 4-5 | Сложение двузначного числа и однозначного и вычитание однозначного числа из двузначного с переходом через разряд | 2 |  |
| 6 | Прямой, острый и тупой углы. Углы многоугольника | 1 |  |
| 7 | Сравнение двузначных чисел | 1 |  |
| 8 | Прямоугольник и квадрат | 1 |  |
| 9 | Поразрядное сложение двузначных чисел с переходом через разряд | 1 |  |
| 10 | Дециметр и метр. Килограмм и центнер. Сантиметр и метр | 1 |  |
| 11 | Значение произведения и умножение | 1 |  |
| 12-13 | Периметр многоугольника, периметр квадрата, периметр прямоугольника | 2 |  |
| 14-15 | Умножение однозначных чисел. Увеличение в несколько раз | 2 |  |
| 16 | «Таблица умножения» однозначных чисел | 1 |  |
| 17-18 | Увеличение в несколько раз | 2 |  |
| 19 | Работа с данными | 1 |  |
| 20 | Трехзначные числа. Сравнение чисел | 1 |  |
| 21 | Запись решения задачи в виде одного выражения | 1 |  |
| 22-23 | Способ сложения и вычитания столбиком | 2 |  |
| 24 | Учимся решать уравнения | 1 |  |
| 25 | Деление и изменение. Деление на несколько равных частей | 1 |  |
| 26 | Уменьшение в несколько раз | 1 |  |
| 27 | Час и минута | 1 |  |
| 28 | Числа на числовом луче. Натуральный ряд чисел | 1 |  |
| 29-30 | Час и сутки. Сутки и неделя. Месяц и год. Год и век. Время-дата и время-продолжительность | 2 |  |
| 31 | Геометрические построения с помощью циркуля и линейки | 1 |  |
| 32 | Учимся находить последовательности | 1 |  |
| 33-34 | Повторение материала | 2 |  |